

# 解答

国語解答用紙

|    |  |
|----|--|
| 名前 |  |
|----|--|

|     |         |         |
|-----|---------|---------|
| (才) | 誤 絶 恐   | 正 絶 叫   |
| (ウ) | 誤 有 頂 点 | 正 有 頂 天 |
| (ア) | 誤 専 伏   | 正 潜 伏   |

【問三】

|     |   |                                     |
|-----|---|-------------------------------------|
| (4) | i | 田中さん                                |
| (3) |   | 高い                                  |
| (2) |   | 科学的根拠                               |
| (1) |   | (例) ヤマイモとネギを隣同士で並べるとネギの鮮度が落ちるということ。 |

【問二】

|     |       |       |
|-----|-------|-------|
| (4) | ii    | 山口さん  |
| (才) | 誤 租 父 | 正 祖 父 |
| (エ) | 誤 非 決 | 正 否 決 |
| (イ) | 誤 感 賞 | 正 感 傷 |

|     |                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|
| (8) | 汎用型AIが実現する可能性は、高い。直近三十年を考えると、驚くべき進歩があった。科学の発展が無限に進化している。改良から汎用型AIに関する技術の期待できる。 |
| (7) | 人間が本能                                                                          |
| (6) | ア                                                                              |
| (5) | しかもAI                                                                          |
| (4) | 世界に関わ                                                                          |
| (3) | イ                                                                              |
| (2) | 品詞名 形容詞 活用形 連用形                                                                |
| (1) | ④ せ ① けいろ ⑤ られつ ② あこが ⑥ ぎせい ③ なか                                               |

|     |                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------|
| (6) | 水族館部をうまく運営できるだろう。水族館部をうまく運営でき、部の運営に少しづつ自信を得ていく心の表現する。という効果がある。 |
| (5) | D 廃校の危機 C 町全部が水族館 B レジェンド論文 A あこがれの先輩たちの研究                     |
| (4) | イ                                                              |
| (3) | 長浜の町には、知っていた。                                                  |
| (2) | ウ                                                              |
| (1) | ① 繁殖 ② 瞳                                                       |

【問五】

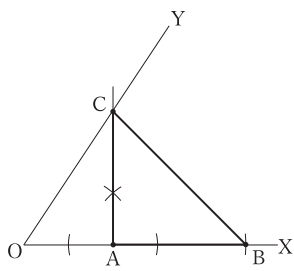
|     |                  |
|-----|------------------|
| (9) | 欲し礪二其齒一          |
| (8) | A 失敗 B 屁理屈(へりくつ) |
| (7) | オ                |
| (6) | ④ ウ ⑤ カ          |
| (5) | しぐれ              |
| (4) | 十月               |
| (3) | (御)いひたがへ         |
| (2) | イ                |
| (1) | ① いわれければ ② おりふし  |

【問四】

# 数学解答用紙

|    |  |
|----|--|
| 名前 |  |
|----|--|

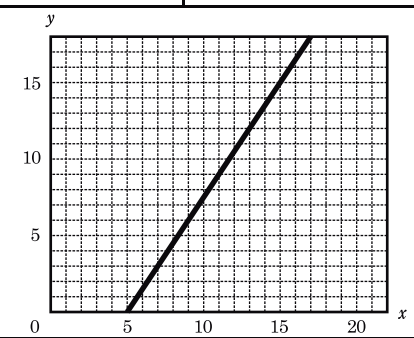
## 【問1】

|     |                                                                                          |                |   |                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|--------------------|
|     | ①                                                                                        | 5              | ② | 18                 |
| (1) | ③                                                                                        | $4 + \sqrt{3}$ | ④ | $\frac{x - 7y}{5}$ |
| (2) | $a = 14, b = 6$                                                                          |                |   |                    |
| (3) | $x = 3, y = -1$                                                                          |                |   |                    |
| (4) | $x = \frac{9 \pm \sqrt{33}}{12}$                                                         |                |   |                    |
| (5) | (例)<br>みかん5個とりんご3個の金額の合計が1000円以下であることを表している。                                             |                |   |                    |
| (6) | (例)<br> |                |   |                    |
| (7) | 105                                                                                      | 度              |   |                    |
| (8) | $\frac{2}{9}$                                                                            |                |   |                    |

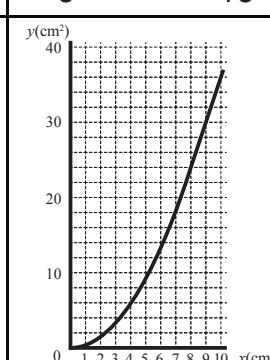
## 【問2】

|     |     |                                                                                                                                                                                            |               |        |
|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|
|     | ①   | 2                                                                                                                                                                                          | ②             | 135 cm |
|     | ③   | 度数の合計が違うから。                                                                                                                                                                                |               |        |
| (1) |     | 記録が140cm以上150cm未満の生徒の人数をx人、<br>150cm以上160cm未満の生徒の人数をy人とする、<br>$\begin{cases} x+y=5 \cdots \textcircled{1} \\ 145x+155y=137.8 \times 25 - 135 \times 20 \cdots \textcircled{2} \end{cases}$ |               |        |
|     | ④   | ②から、 $29x+31y=149 \cdots \textcircled{2}'$                                                                                                                                                 |               |        |
|     |     | ①から、 $29x+29y=145 \cdots \textcircled{1}'$                                                                                                                                                 |               |        |
|     |     | $\textcircled{2}' - \textcircled{1}'$ $2y=4$ より、 $y=2$<br>①に代入して、 $x=3$<br>$(x, y) = (3, 2)$ この解は問題に合っている。<br>よって、 <u>2人</u>                                                               |               |        |
| (2) | (1) | 8                                                                                                                                                                                          | 倍             |        |
|     | (2) | 1014                                                                                                                                                                                       | mm            |        |
|     | (3) | ①                                                                                                                                                                                          | $\frac{a}{2}$ | ②      |

## 【問3】 I

|     |                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) | 時速 60 km                                                                            |
| (2) |  |
| (3) | $\frac{44}{5}$ 分後                                                                   |

## II

|     |                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) | $0 \leq x \leq 16$                                                                  |
| (2) |  |
| (3) | $16 - \frac{3\sqrt{15}}{2}$                                                         |

## 【問4】 I

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) | $2\sqrt{21}$ cm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ①   | $\triangle BEA$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (2) | <p>① <math>\triangle AGD</math>と<math>\triangle BEA</math>において、<br/> <math>AB \parallel DC</math>より、錯角は等しいから、<br/> <math>\angle AGD = \angle CDG = 90^\circ</math><br/>             すなわち、<math>\angle AGD = \angle BEA \cdots \textcircled{1}</math><br/> <math>AD \parallel EC</math>より、錯角は等しいから、<br/> <math>\angle GAD = \angle EBA \cdots \textcircled{2}</math><br/>             四角形ABCDはひし形だから、<br/> <math>AD = BA \cdots \textcircled{3}</math><br/>             ①、②、③より、直角三角形の斜辺と1つの鋭角がそれぞれ等しいから、<br/> <math>\triangle AGD \equiv \triangle BEA</math><br/>             よって、<math>AG = BE</math></p> |

## II

|     |                                       |
|-----|---------------------------------------|
| (1) | $\frac{2}{3}$ cm                      |
| (2) | 7 : 9                                 |
| (3) | $\frac{4160\pi}{243}$ cm <sup>3</sup> |

社会解答用紙 1

|    |  |
|----|--|
| 名前 |  |
|----|--|

【問 1】

|     |   |                                                                                                    |           |
|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| (1) | ① | あ                                                                                                  | メキシコ      |
|     |   | (a)                                                                                                | ペルー       |
|     | ② | ア                                                                                                  |           |
|     | ③ | スペイン                                                                                               | 語         |
|     |   | アフリカ                                                                                               | 大陸        |
|     | ④ | 情報                                                                                                 |           |
|     | ⑤ | オリンピック(五輪)                                                                                         |           |
| (2) | ⑥ | い                                                                                                  | コンテナ      |
|     | ⑦ | ・ (例1)食料品の買いすぎをしない<br>(例2)料理の際に作りすぎない<br>(例3)外食の際に注文しすぎない<br>・ 米食品ロスにつながる身近なことが記述できていれば正解          |           |
|     | ① | う                                                                                                  | 地中海       |
|     | ② | エ                                                                                                  |           |
|     | ③ | ガラパゴス                                                                                              | 諸島        |
|     |   | え                                                                                                  | エクアドル     |
|     | ④ | お                                                                                                  | 一人っ子      |
|     |   | か                                                                                                  | 高齢化(高齢社会) |
|     |   | き                                                                                                  | 出生        |
|     | ⑤ | ウ                                                                                                  |           |
| (3) | ① | ア                                                                                                  |           |
|     | ② | (例)外国の電化製品が日本で販売・使用されること／日本のアニメ・映画が各国で放送・上映されること／プロスポーツチームに様々な国籍の選手がいること／各国のプロスポーツチームに日本国籍の選手がいること |           |

【問 2】

| I      |                                                                                                                                                                |    |      |     |   |   |   |   |   |   |  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|-----|---|---|---|---|---|---|--|
| (1)    | イ → エ → ア → ウ                                                                                                                                                  |    |      |     |   |   |   |   |   |   |  |
| (2)    | 荘園                                                                                                                                                             |    |      |     |   |   |   |   |   |   |  |
| (3)    | 摂関政治                                                                                                                                                           |    |      |     |   |   |   |   |   |   |  |
| (4)    | 太政大臣                                                                                                                                                           |    |      |     |   |   |   |   |   |   |  |
| (5)    | ア                                                                                                                                                              |    |      |     |   |   |   |   |   |   |  |
| (6)    | <table border="1"> <tr> <th>名称</th> <th>位置</th> </tr> <tr> <td>安土城</td> <td>イ</td> </tr> </table>                                                              | 名称 | 位置   | 安土城 | イ |   |   |   |   |   |  |
| 名称     | 位置                                                                                                                                                             |    |      |     |   |   |   |   |   |   |  |
| 安土城    | イ                                                                                                                                                              |    |      |     |   |   |   |   |   |   |  |
| (7)    | <table border="1"> <tr> <th>い</th> <th>う</th> </tr> <tr> <td>オ</td> <td>イ</td> </tr> </table>                                                                  | い  | う    | オ   | イ |   |   |   |   |   |  |
| い      | う                                                                                                                                                              |    |      |     |   |   |   |   |   |   |  |
| オ      | イ                                                                                                                                                              |    |      |     |   |   |   |   |   |   |  |
| (8)    | 寛政の改革                                                                                                                                                          |    |      |     |   |   |   |   |   |   |  |
| II     |                                                                                                                                                                |    |      |     |   |   |   |   |   |   |  |
| (1)    | 五箇条の御誓文                                                                                                                                                        |    |      |     |   |   |   |   |   |   |  |
| (2)    | 自由民権運動                                                                                                                                                         |    |      |     |   |   |   |   |   |   |  |
| (3)    | ア                                                                                                                                                              | エ  |      |     |   |   |   |   |   |   |  |
| (4)    | 三民主義                                                                                                                                                           |    |      |     |   |   |   |   |   |   |  |
| (5)    | <table border="1"> <tr> <th>日本</th> <th>イギリス</th> </tr> <tr> <td>エ</td> <td>ウ</td> </tr> </table>                                                              | 日本 | イギリス | エ   | ウ |   |   |   |   |   |  |
| 日本     | イギリス                                                                                                                                                           |    |      |     |   |   |   |   |   |   |  |
| エ      | ウ                                                                                                                                                              |    |      |     |   |   |   |   |   |   |  |
| (6)    | ソ連                                                                                                                                                             |    |      |     |   |   |   |   |   |   |  |
| (7)    | 疎開                                                                                                                                                             |    |      |     |   |   |   |   |   |   |  |
| (例)(8) | <table border="1"> <tr> <td>国</td> <td>際</td> <td>連</td> <td>合</td> <td>に</td> </tr> <tr> <td>加</td> <td>盟</td> <td>す</td> <td>る</td> <td></td> </tr> </table> | 国  | 際    | 連   | 合 | に | 加 | 盟 | す | る |  |
| 国      | 際                                                                                                                                                              | 連  | 合    | に   |   |   |   |   |   |   |  |
| 加      | 盟                                                                                                                                                              | す  | る    |     |   |   |   |   |   |   |  |
| (9)    | イ                                                                                                                                                              |    |      |     |   |   |   |   |   |   |  |

【問 3】

| (1) | ①     | ア                                                                                                                                                              | イ |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|     | ②     | 秘密選挙                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     | ③     | <table border="1"> <tr> <th>P</th> <th>Q</th> <th>R</th> <th>S</th> </tr> <tr> <td>エ</td> <td>ア</td> <td>ウ</td> <td>イ</td> </tr> </table>                      | P | Q | R | S | エ | ア | ウ | イ |   |
|     | P     | Q                                                                                                                                                              | R | S |   |   |   |   |   |   |   |
|     | エ     | ア                                                                                                                                                              | ウ | イ |   |   |   |   |   |   |   |
| ④   | イ     |                                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ⑤   | イ     | エ                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| (2) | ①     | ア                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     | ②     | <table border="1"> <tr> <th>X</th> <th>Y</th> <th>Z</th> </tr> <tr> <td>ウ</td> <td>ア</td> <td>イ</td> </tr> </table>                                            | X | Y | Z | ウ | ア | イ |   |   |   |
|     | X     | Y                                                                                                                                                              | Z |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     | ウ     | ア                                                                                                                                                              | イ |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     | ③     | ア                                                                                                                                                              | ウ |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     | ④     | 株主                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ⑤   | 50000 | 円                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ⑥   | ア     | エ                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| (3) | ①     | イ                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     | ②     | 温室効果ガス                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     | ③     | 国際司法裁判所                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     | (例)④  | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>か</td> <td>国</td> <td>で</td> <td>も</td> </tr> <tr> <td>反</td> <td>対</td> <td>し</td> <td>た</td> <td></td> </tr> </table> | 1 | か | 国 | で | も | 反 | 対 | し | た |
| 1   | か     | 国                                                                                                                                                              | で | も |   |   |   |   |   |   |   |
| 反   | 対     | し                                                                                                                                                              | た |   |   |   |   |   |   |   |   |

## 社会解答用紙 2

### 【問4】

|      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                |   |      |   |  |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---|------|---|--|--|
| (1)  | ①                                                                                                                                              | イ                                                                                                                                       | *2019年10月より長野県において「自転車の安全で快適な利用に関する条例」が施行されている |   |      |   |  |  |
|      | ②                                                                                                                                              | (例1)高齢者の定義が年代によって変更されることでのサービス授受の公平性。<br>(例2)65歳以上の人口割合が増加し、現在の年金・保険制度の維持が困難な可能性があること。<br><small>*高齢者の定義または高齢者の増加に関する課題をあげていること</small> |                                                |   |      |   |  |  |
|      | ③                                                                                                                                              | (例)65歳以上の割合は1つの県を除き、増えているが、75歳以上の割合は、4つの県とも増加している。                                                                                      |                                                |   |      |   |  |  |
|      | 秋田県                                                                                                                                            |                                                                                                                                         | 沖縄県                                            |   |      |   |  |  |
|      | A                                                                                                                                              |                                                                                                                                         | D                                              |   |      |   |  |  |
| 神奈川県 |                                                                                                                                                | 長野県                                                                                                                                     |                                                |   |      |   |  |  |
| C    |                                                                                                                                                | B                                                                                                                                       |                                                |   |      |   |  |  |
| ④    | (例)<br>2018年で最も65歳以上の割合が高い秋田県は、人口減少もあり、A。その割合が最も低い沖縄県は、長寿県でもあり、伸びが最もあるD。この4県の中で最も人口の多い神奈川県は、今後30年間で確実に高齢化が進むため、C。<br>*各県の人口、現在の高齢者割合を関連させて書くこと |                                                                                                                                         |                                                |   |      |   |  |  |
| (2)  | ①                                                                                                                                              | あ                                                                                                                                       | い                                              | う | え    | お |  |  |
|      | ウ                                                                                                                                              | オ                                                                                                                                       | イ                                              | ア | エ    |   |  |  |
|      | あ                                                                                                                                              | い                                                                                                                                       | う                                              | え | (2)③ |   |  |  |
| ②    | ア                                                                                                                                              | ウ                                                                                                                                       | エ                                              | イ | エ    |   |  |  |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |       |   |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|--|
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      | 名前                                                                                                      |       |   |   |  |
| (3)                                                                                                                                                         | ①                                                                                                                                                                    | 番号                                                                                                      |       |   |   |  |
|                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |       |   |   |  |
|                                                                                                                                                             | ②                                                                                                                                                                    | (例1)高齢世代に対応する介護ケアの学習<br>(例2)将来の年金・医療費のための貯蓄と投資<br><small>*介護(お年寄りケア)のための活動、費用(金銭的課題)に関する活動を書くこと</small> |       |   |   |  |
|                                                                                                                                                             | ③                                                                                                                                                                    | あ                                                                                                       | い     | う |   |  |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                       | 登録博覧会 |   | 5 |  |
| え                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      | お                                                                                                       |       |   |   |  |
| 国連                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      | Society5.0                                                                                              |       |   |   |  |
| ④                                                                                                                                                           | 番号                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |       |   |   |  |
|                                                                                                                                                             | 9                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |       |   |   |  |
|                                                                                                                                                             | あ                                                                                                                                                                    |                                                                                                         | い     |   |   |  |
| 技術革新                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      | 最先端技術                                                                                                   |       |   |   |  |
| ⑤                                                                                                                                                           | 古墳時代                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |       |   |   |  |
| ⑥                                                                                                                                                           | (例)自然遺産として、日本アルプスなどの景勝地はすでに観光地化されている点と、文化遺産として、寺院や城は、歴史上、単独での価値が遺産基準に達していないため。<br><small>*自然遺産では観光地化また固有の生態系の不存在について、文化遺産では歴史上の重要なできごととの関連性の無さ・単独の価値について書くこと</small> |                                                                                                         |       |   |   |  |
| 文化遺産の例；<br>善光寺、松本城、妻籠宿、(岡谷)製糸建物群<br><small>*世界遺産の暫定一覧表に長野県内の物件は、現時点ではない。<br/>         過去に一覧表に合ったものが、上記の4件。<br/>         これ以外の解答は、個人の思いとして、正解とはならない。</small> |                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |       |   |   |  |

理科解答用紙

|    |  |
|----|--|
| 名前 |  |
|----|--|

【問1】

|     |    |           |
|-----|----|-----------|
| (1) | 記号 | イ         |
|     | 名称 | こうさい (虹彩) |
| (2) |    |           |

|     |                                                |   |
|-----|------------------------------------------------|---|
| (3) | ア→ウ→オ→カ→イ→エ→キ                                  |   |
| (4) | 0.21                                           | 秒 |
| (5) | (例)<br>だ液にふくまれる消化酵素は, ヒトの体温くらいの温度のときによくはたらくから。 |   |

|     |       |      |
|-----|-------|------|
| (6) | アミラーゼ |      |
| (7) | K     | と O  |
| (8) | あ     | 柔毛   |
|     | い     | 毛細血管 |

【問2】

|     |                                                           |   |
|-----|-----------------------------------------------------------|---|
| (1) | 電解質                                                       |   |
| (2) | $\text{CuCl}_2 \rightarrow \text{Cu}^{2+} + 2\text{Cl}^-$ |   |
| (3) | エ                                                         |   |
| (4) | 0.42                                                      | g |

|     |                                    |   |
|-----|------------------------------------|---|
| (5) | (例)<br>一定量の銅と化合する酸素の質量には, 限度があるから。 |   |
| (6) | 2.25                               | g |

|     |                                                               |    |
|-----|---------------------------------------------------------------|----|
| (7) | $2\text{CuO} + \text{C} \rightarrow 2\text{Cu} + \text{CO}_2$ |    |
| (8) | あ                                                             | 還元 |
|     | い                                                             | 酸化 |
| (9) | 0.20                                                          | g  |

【問3】

|     |      |    |
|-----|------|----|
| (1) | 44.7 | %  |
| (2) | 100  | %  |
| (3) | 10.5 | g  |
| (4) | 26   | °C |
| (5) | 43.9 | %  |

|     |    |                                                               |
|-----|----|---------------------------------------------------------------|
| (6) | 理由 | 低くなる<br>(例)<br>山の斜面を上昇するときに来た雲が, 雨などを降らせることで, 空気中の水蒸気量が減ったから。 |
| (7) | 自転 |                                                               |
| (8) | ウ  |                                                               |

|      |                          |  |
|------|--------------------------|--|
| (9)  | (例)<br>北極星が地軸の延長線上にあるから。 |  |
| (10) | ウ                        |  |
| (11) | さそり座                     |  |
| (12) | Y                        |  |
| (13) | (例)<br>地球が公転しているから。      |  |

【問4】

|     |                     |     |
|-----|---------------------|-----|
| (1) | ①                   | 密度  |
|     | ②                   | 重力  |
|     | ③                   | 浮力  |
| (2) | A                   | 6 N |
|     | E                   | 8 N |
|     | $E > C > A > B > D$ |     |
| (3) | 5520                | g   |
| (4) | 18.4                | cm  |
| (5) | 8                   | %   |

|      |                                        |                                                                 |
|------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| (6)  | 理由                                     | 大きくなる<br>(例)<br>海水の密度が水よりも大きいということは, 水の場合よりも押しのけた海水の体積が小さくなるから。 |
| (7)  | 0.9                                    | m/s                                                             |
| (8)  | (例)<br>b点を通過する速さが, 小球Bに比べ, 小球Aの方が速いから。 |                                                                 |
| (9)  | 等速直線運動                                 |                                                                 |
| (10) | 重力                                     | と (垂直) 抗力                                                       |

|      |                                                                                            |   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| (11) | 0.3                                                                                        | J |
| (12) | (例)<br>レール①上の小球Aは高さ10cmの斜面を下り, レール②上の小球Bは高さ5cmの斜面を下っている。したがって, 小球Aは小球Bの2倍の運動エネルギーを持っているから。 |   |

# 英語解答用紙

|    |  |
|----|--|
| 名前 |  |
|----|--|

## 【問 1】

|     | No. 1 | No. 2 | No. 3 |
|-----|-------|-------|-------|
| (1) | イ     | ウ     | ウ     |

|     | No. 1 | No. 2 | No. 3 |
|-----|-------|-------|-------|
| (2) | ア     | イ     | ウ     |

|     | No. 1 | No. 2 | No. 3 | No. 4 |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (3) | ウ     | イ     | エ     | ア     |

## 【問 2】

|     |         |     |   |     |   |
|-----|---------|-----|---|-----|---|
| (1) | hundred | (2) | イ | (3) | ア |
|-----|---------|-----|---|-----|---|

|     |   |           |
|-----|---|-----------|
| (4) | ① | breakfast |
|     | ② | apples    |

|     |   |
|-----|---|
| (5) | ウ |
|-----|---|

|     |                                                |
|-----|------------------------------------------------|
| (6) | (例) Do you know the man who wrote those books? |
|-----|------------------------------------------------|

## 【問 3】

|     | ①     | ②      | ③        |
|-----|-------|--------|----------|
| (1) | to do | making | worrying |

|     |   |          |
|-----|---|----------|
| (2) | ④ | mistakes |
|-----|---|----------|

|     |   |                                            |
|-----|---|--------------------------------------------|
| (3) | ⑤ | why ( they were dancing ( in the rain ) ). |
|-----|---|--------------------------------------------|

|     |   |                                               |
|-----|---|-----------------------------------------------|
| (4) | ⑥ | 普段、雨が降らない国に住んでいるので、雨が降ると天からの贈り物だと思ってワクワクするから。 |
|-----|---|-----------------------------------------------|

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| (5) | あ | い | う |
|     | エ | イ | ア |

|     |     |                            |
|-----|-----|----------------------------|
| (6) | (a) | He had 7 classes in a day. |
|     | (b) | He went there last summer  |

|     |   |
|-----|---|
| (7) | 3 |
|-----|---|

## 【問 4】

|     |    |
|-----|----|
| (1) | of |
|-----|----|

|     |   |                                                             |
|-----|---|-------------------------------------------------------------|
| (2) | あ | 登頂する（登る）ことが困難で、1953 年まで誰も頂上に立った（たどり着いた）ことがなかったので、この山は有名でした。 |
|-----|---|-------------------------------------------------------------|

|     |   |   |
|-----|---|---|
| (3) | い | イ |
|-----|---|---|

|     |   |                                                        |
|-----|---|--------------------------------------------------------|
| (4) | う | ( Can )( you )( imagine )( how )( hard )( it )( was )? |
|-----|---|--------------------------------------------------------|

|     |                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|
| (5) | Mt. Everest is ( taller ) than ( any ) ( other ) ( mountain ) in the world. |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|

|     |     |                   |
|-----|-----|-------------------|
| (6) | (a) | Two people could. |
|     | (b) | No, they didn't   |

|     |   |
|-----|---|
| (7) | エ |
|-----|---|